

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**Klaipėdos rajono švietimo centras**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Ramutė Sirutienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Gargždai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**2019-2022 m. strateginio plano tikslai:**

1. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau KT) renginių ir formų įvairovę ir jų ryšį su praktika.
2. Plėtoti e-sistemas mokytojų KT ir ryšiui su praktine veikla.
3. Tobulinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, atliepiančios sumanios visuomenės poreikius ir asmenybės ūgtį.

Centras vykdo veiklą pagal 3 strategines programas:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas;
2. Inovatyvus mokymas(is);
3. Neformalus suaugusiųjų švietimas.

Programų veiklos numatytos vadovaujantis LR ŠMSM ministro 2020-04-02 įsakymu Nr. V-504 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“ patvirtintais prioritetais:

1. Prioritetas. Pedagogų profesinis augimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/ mokymo turinį;
2. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas;
3. Prioritetas. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų plėtojimas;

Paskelbus COVID-19 karantiną, kovo 18 d. buvo parengtas priemonių planas dėl pedagogų KT organizavimo nuotoliniu būdu karantino laikotarpiu, parvirtintas 2020-03-18 direktoriaus įsakymu Nr.10.

Įgyvendinant 1-ąją strateginę programą **Ugdymo kokybės tobulinimas**, pagal parengtas ilgalaikes programas sistemingai teikiama pagalba mokyklos vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimui bei mokyklos ir mokinių pažangai. Organizuoti 275 KT renginiai, (iš jų 60 seminarų – 1747 klausytojai, 6 konferencijos – 233 dalyviai, 3 edukacinės išvykos

– 37 dalyviai, 16 konsultacijų (2 tiesioginės, 14 nuotolinių) – 353 dalyvių, 21 metodinis renginys – 401 dalyvis, 12 metodinių pasitarimų – 223 dalyviai, 2 kontaktinės paskaitos – 72 dalyviai, 70 nuotolinių paskaitų – 24 152 dalyviai, 3 kūrybinės dirbtuvės – 77 dalyviai, 4 kursai – 96 dalyviai, 1 diskusija – 19 dalyvių, 7 parodos (iš jų 5 virtualios), 2 mokymai partnerystėje su Klaipėdos rajono sveikatos biuru – 82 dalyviai, 1 stažuotė Čerkasovo miesto (Ukraina) Švietimo skyriaus metodininkei, 7 supervizijos PPT ir mokyklų psichologams – 19 dalyvių, 44 metodinės sąšaukos – 894 dalyvių, 15 atvirų pamokų – 84 dalyviai ir kitų kvalifikacijos tobulinimo renginių – **iš viso 28 887 dalyviai** (2019 m. – 14 850 dalyviai). **36 proc.** renginių veiklų susijusios su mokytojų gerąja patirtimi ir mokymuose įgytų kompetencijų pritaikymu praktinėse veiklose, kuriose dalyvavo **2081 (34,6 proc.)** pedagogų (2019 m. atitinkamai 1337 (26,7 proc.) pedagogų).

Parengtas ir įgyvendintas Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimo Klaipėdos rajono mokyklose (priemonės kodas biudžete – 4.1.1.8.; Sveikatos apsaugos programoje – 1.2.6.; Visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje – 6.2.) tęstinis projektas. Rajono mokytojai, pagalbą mokiniui teikiantys specialistai ir tėvai turėjo puikias galimybes auginti savo emocinę kultūrą darbe ir šeimoje bei stiprinti savo emocinį intelektą. Tam buvo skirta 25 renginiai (seminarai, paskaitos, konsultacijos, supervizijos), kuriuose dalyvavo 1035 mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų. Organizuotas mokinių tėvų patiriamų emocijų karantino laikotarpiu tyrimas, kuriame dalyvavo 881 tėvas. Mokyklų vadovų pasitarime pristatytas tėvų nuomonių apibendrinimas ir karantino ir nuotolinio mokymo(si) įtaka tėvų savijautai. Tai padėjo išvelgti nuotolinio darbo trūkumus ir leido įvertinti situaciją bei numatyti būdus jai koreguoti. Metų pradžioje 10 rajono mokyklų vadovų ir pedagogų turėjo galimybę dalyvauti Suzan Keister, SEU programų įgyvendinimo ekspertės iš JAV, mokymuose apie 5 įsitraukusio mokymo metmenis, kurio pagrindas – socialinis emocinis ugdymas. 12-oje rajono mokyklų sudarytos ir parengtos veikti SEU tvarumo konsultantų komandos. Jų misija – teikti pagalbą mokytojams ir taikyti SEU integravimo įrankius visoje mokykloje. Šių komandų atstovai taip pat dalyvavo nacionaliniame socialinio ir emocinio ugdymo forume. Tai buvo vertinga mokymosi patirtis visiems dalyviams ir galimybė matyti savo veiklą šalies kontekste. 10 rajono PPT ir mokyklų psichologų dalyvavo nuotoliniuose DIR Floortime modelio mokymuose, kuriuos vedė Geoffrey Guenzel, JAV Tarpdisciplininės plėtros ir mokymosi tarybos generalinis direktorius. Įsteigti 2 nauji metodiniai būreliai: socialinio ir emocinio ugdymo, apjungiantis rajono mokyklų SEU tvarumo komandas ir mokytojų padėjėjų. Metų pabaigoje SEU strateginio planavimo darbo grupė parengė ir išsiuntė Raštą „Dėl XVIII vyriausybės programos įgyvendinimo priemonių plano sveikatos ir švietimo sritims rengimo“ Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo ir Sveikatos reikalų komitetų bei Priklausomybių prevencijos ir Savizudybių ir smurto prevencijos komisijų nariams, kuriame pasidalinta Klaipėdos rajono SEU diegimo mokyklose patirtimi ir pateikti siūlymai XVIII Vyriausybės Programos įgyvendinimo priemonių planui. Spalio 22 d. skaitytas pranešimas „SEU tvarumo užtikrinimas savivaldybės lygmenyje“ Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuotoje tarptautinėje virtualioje konferencijoje Vakarų Ukrainos mokyklų vadovams ir mokytojams. „Socialinis emocinis ugdymas – raktas į vaiko vystymąsi“.

Rajono pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 1 rajono pedagogui tenka 7,2 kvalifikacijos tobulinimo dienos (2019 m. – daugiau nei 5), vadovui – 8,9 dienos (2019 m. - daugiau nei 6), pagalbos mokiniui specialistams – 6,7 dienos, neformaliojo švietimo mokytojams – 3,3 dienos. Ataskaitiniu laikotarpiu panaudota 88,9 proc. kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų (2019 m. – 95,6 proc.).

Įgyvendinant 2-ąją strateginę programą **Inovatyvus mokymas(is)** užtikrintas 2018-2020 m. rajono mokyklose įgyvendintų projektų tęstinumas. Metodinėje dienoje „Atvirkščia pamoka ir mąstymo žemėlapiai nuotoliniame mokyme“ dalyvavo 73 mokytojai, kurie dalijosi patirtimi ir pripažino, kad „Atvirkščia pamoka“ ir Mąstymo žemėlapiai turi turėti tęstinumą ir „persikelti“ į aukštesnes klases. ESFA mokyklų tobulinimo projekte „Atvirkščia pamoka kiekvieno mokinio sėkmei“ dalyvavusių mokyklų 2-4 kl. mokiniams buvo nupirktas mokymo priemonė – skaitymo pratybos „Mano perskaitytų knygų žemėlapiai“ tolimesniam mokinių skaitymo, rišlaus teksto rašymo, knygos pristatymo ir mąstymo gebėjimų plėtojimui. Po 2 mėnesių darbo su pratybomis, pradinių klasių mokytojai teigiamai įvertino pratybų veiksmingumą mokinių skaitymo, rašymo ir

mąstymo įgūdžiams tobulinti. Nutarta, kad pratybos būtų nupirktos visiems rajono mokyklų 2-4 klasių mokiniams. Spalio 28 d. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Nacionalinė švietimo agentūra organizavo nuotolinę konferenciją, „Ugdymo(si) pokytis mokykloms bendradarbiaujant: Skaitymas ir rašymas“. Konferencijos tikslas buvo mokyklų bendruomenių patirčių, siekiant skaitymo, rašymo kompetencijų pokyčio, apibendrinimas, išmokytų pamokų analizė ir jų sklaida. Švietimo centro direktorė pranešime „Kaip siekiama skaitymo ir rašymo kompetencijų pokyčio Klaipėdos rajone“ pristatė projekto „Atvirkščia pamoka mokinio sėkmei“ patirtį.

Metodinis tiltas su Kijevo LIKO mokykla, viena iš pažangiausių Ukrainos mokyklų, įrodė, kad nuotolinio bendradarbiavimo galimybės gali turėti plačią geografiją.

Tikėtina, kad Gargždų „Vaivorykštės“ ir Priekulės I. Simonaitytės gimnazijų mokytojams ir mokiniams organizuotos demosesijos apie mokinių mokymosi tikslų ir pažangos planavimą padės įprasminti mokymą(si). Profesinės praktikos pagrindu organizuotos metodinės sąšaukos padėjo išsiaiškinti einamojo laikotarpio problemas ir laiku suteikti reikiamą pagalbą.

Nuosekliai stiprinama skaitmeninio profesinio augimo kultūra. 8 rajono mokyklų bendruomenėse organizuoti skaitmeninio raštingumo mokymai., individualias konsultacijas teikia 18 mokytojų patarėjų. 65 proc. KT renginių organizuoti nuotoliniu būdu. Rajono mokinių tėvų apklausos, kurią atliko SEU institutas, duomenimis 80,19 proc. tėvų mano, kad Klaipėdos rajono mokyklos pasiruošusios nuotoliniam mokymui, 66,50 proc. – kad mokytojai profesionaliai organizuoja nuotolinį vaikų mokymą.

Įgyvendinant 3-ąją strateginę programą **Neformalus suaugusiųjų švietimas**, toliau plėtojamos Trečiojo amžiaus universiteto veiklos ir į NSS įtraukiami nauji asmenys. TAU studijas 3 fakultetuose tęsia 178 senjorai. **87** TAU ir kitiems suinteresuotiems asmenims organizuotuose edukacinėse paskaitose, išvykose, kūrybinėse dirbtuvėse ir renginiuose dalyvavo **2044** klausytojai. Karantino laikotarpiu 30 proc. renginių vyko virtualioje aplinkoje, juose dalyvavo 26 proc. klausytojų. Organizuotos 2 virtualios senjorų darbų parodos. Surinkta medžiaga TAU klausytojų ir rajono bendruomenių senjorų prisiminimų knygai „Kelionė laiku.

Pagrindinė švietimo centro direktorės darbo kryptis – besimokančių bendruomenių telkimas ir įveiklinimas. Sutelkto rajono pedagogų bendradarbiavimo dėka įgyvendinami planai ir pasiekiami planuojami rezultatai. .Direktorė yra Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdybos narė.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių ir formų įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Švietimo įstaigų vadovai, MMT nariai ir mokytojai supažindinti su LR ŠMSM ministro 2019 m. lapkričio 25 d. Įsakymu Nr.V-1367 „Dėl kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“;</li> <li>▪ Naujo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) aprašo parengimas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pristatyti reikalavimai pedagogų profesinio tobulinimo programoms;</li> <li>▪ Patalpintas informacinis naujienlaiškis Centro tinklalapyje;</li> <li>▪ Patvirtintas PKT aprašas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 pristatymas mokyklų vadovams;</li> <li>1 pristatymas MMT;</li> <li>1 Naujienlaiškis;</li> <li>2020 kovo 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6;</li> </ul>

	<p>▪ Įgyvendintų Projektų inovatyvios veiklos rajono mokyklose tęstinumo užtikrinimas;</p> <p>▪ Sąlygų mokyklų bendruomenių narių gerosios patirties sklaidai sudarymas;</p> <p>▪ Profesinio augimo konsultuojantis kultūros stiprinimas</p>	<p>▪ 2 demosesijos apie mokinių mokymosi tikslų ir pažangos planavimą;</p> <p>▪ 3 programos mokytojams apie projekte įgytų kompetencijų plėtojimą;</p> <p>▪ 1 konferencija 3 projektų patirtims pristatyti;</p> <p>▪ 2 projekte dalyvavusių mokyklų pokyčių planų iniciavimas;</p> <p>▪ 3 dienų stažuotė Kijevo LIKO mokykloje, moderniausioje Ukrainos visos dienos mokykloje 40 rajono pedagogų;</p> <p>▪ Ne mažiau kaip 20 gerosios patirties renginių ir 10 seminarų;</p> <p>▪ Parengtos 2 stažuotės;</p> <p>▪ Mokytojo patarėjų ir mentorių veiklos tęsimas;</p> <p>▪ 6 individualūs pokalbiai su švietimo įstaigų vadovais;</p>	<p>Vyko 4 demosesijos (2 mokytojams ir 2 mokiniams) dalyvavo 55 mokytojai ir 61 mokinys;</p> <p>Parengtos 3 programos;</p> <p>2 metodinės dienos (73 dalyviai), 1 metodinė sąsauka, (62 dalyviai), 2 projekto produkto pristatymai (68 dalyviai);</p> <p>Metodinis tiltas su LIKO mokyklos administracija (42 dalyviai);</p> <p>Visiems rajono 2-4 kl. mokiniams ir mokytojams nupirkta 1734 mąstymą ir skaitymo įgūdžius lavinančios pratybos;</p> <p>23 GP renginių – 809 dalyviai; 14 atvirų pamokų – 72 dalyviai;</p> <p>10 GP seminarų – 306 dalyviai; Parengtos 2 stažuotės, įgyvendinta 1 (dėl karantino)</p> <p>7 individualūs pokalbiai su mokyklų vadovais; 18 mokytojų patarėjų dirba 7 mokyklose ir</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Profesinių kompetencijų tobulinimas savišvietos būdu;</i></li> <li>▪ Mokymuisi ir veikimui komandomis skirtų veiklų organizavimas;</li> <li>▪ KGR ir etapinės refleksijos panaudojimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti;</li> <li>▪ Mišraus ir nuotolinio mokymosi/konsultavimo plėtojimas;</li> <li>▪ Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau PKT) programų rengimas;</li> </ul>	<p>20 mokytojo patarėjų (mentorių) dirba 6 rajono mokyklose;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Organizuota ne mažiau kaip 15 praktikumų;</i></li> <li>▪ <i>Organizuoti 4 savišvietos renginiai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams;</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parengtos ir įgyvendintos 2 programos (po 40 akad. val.);</li> <li>▪ 3 inovatyvios profesinės patirties aptarimai;</li> <li>▪ Ne mažiau kaip 10 proc. rajono mokytojų naudojasi nuotolinio mokymo(si) paslaugomis;</li> <li>▪ 5 proc. parengtų programų turi nuotolinio mokymosi užduotis;</li> </ul> <p>Parengtos ir įgyvendintos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 švietimo įstaigų vadovų PKT programa (60 val.);</li> <li>▪ 1 programa pagalbos mokiniui specialistams (40 val.);</li> <li>▪ 1 gamtamokslinio ugdymo pradinėse klasėse programa (40 akad. val.);</li> </ul>	<p>mokytojų darbo vietoje tobulina IT įgūdžius; 16 konsultacijų ( 323 dalyviai);</p> <p>Dėl mokytojams padidėjusio krūvio vykdant nuotolinį mokymą, savišvieta perorganizuota į konsultacijas ir metodines sąsaukas;</p> <p>Parengtos ir įgyvendinamos 3 IKT įgūdžių tobulinimo programos 8 mokyklų bendruomenėms;</p> <p>Pasirengta įgyvendinti Pamokos studiją (76 dalyviai iš visų rajono mokyklų);</p> <p>73 proc. centro renginių vyko nuotoliniu būdu; Daugiau kaip 50 proc. rajono mokytojų naudojasi nuotolinio mokymo(si) paslaugomis;</p> <p>Parengta tęstinė 40 val. programa;</p> <p>Parengta 40 val. programa;</p> <p>Parengtos 2 40 val. programos pradiniam ir</p>
--	---	---	---

			ikimokykliniam ugdymui
1.2. Tęsti SEU programų projektą, finansuojamą iš Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos 2020 m. priemonių, ir koordinuoti jo veiklas rajono mokyklose	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tęstinis mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų (SEK) bei mokymosi sąlygų ir bendruomenės mikroklimato tyrimas įtraukiant mokinius, mokytojus, tėvus;</li> <li>▪ SEK tyrimų duomenų lyginamosios analizės atlikimas, aptarimas ir viešinimas;</li> <li>▪ Mokytojų, įgyvendinančių SEU programas kompetencijų gilinimas;</li> <li>▪ SEU programų įgyvendinimo mokyklose konsultantų parengimas;</li> <li>▪ Tarptautinės stažuotės parengimas</li> <li>▪ Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas;</li> <li>▪ Šeimų (tėvų) įtraukimas į emocinės kultūros šeimose formavimą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tyrime dalyvauja visų rajono mokyklų 8 klasių mokiniai, jų mokytojai ir tėvai (ne mažiau kaip 400 respondentų);</li> <li>▪ Pateikta ir mokyklų vadovams ir PPT specialistams pristatyta 2019 ir 2020 m. tyrimų pokyčio lyginamoji analizė;</li> <li>▪ 3 seminarai mokytojų emociniam intelektui ugdyti, 180 dalyvių;</li> <li>▪ Išplėstinis metodinis pasitarimas „SEU praktika klasėje: kas veikia dirbant su vaikais ir jaunimu mokykloje?“</li> <li>▪ parengta ir veiklą mokyklose vykdo 10 konsultantų;</li> <li>▪ mokyklose diegiami SEU tvarumo veiksmai;</li> <li>▪ Pristatytos SEU įgyvendinimo sėkmės savivaldybėje;</li> <li>▪ 5 refleksijos PPT ir mokyklų psychologams;</li> <li>▪ <i>Konsultacijos PPT psychologams igūdžių dirbant su neurotechnine įranga tobulinimui;</i></li> <li>2 užsiėmimai tėvams, ne mažiau, kaip 100 tėvų;</li> <li>▪ Forumas skirtas vaiko emocinės gerovės metams „Mokyklos, šeimos ir vietos bendruomenės partnerystė</li> </ul>	<p>Atliktas mokinių tėvų patiriamų emocijų karantino laikotarpiu tyrimas, 881 respondentai;</p> <p>Pateiktas tėvų nuomonių apibendrinimas ir karantino ir nuotolinio mokymo(si) įtaka tėvų savijautai.</p> <p>6 seminarai, 255 dalyviai; 4 paskaitos, 428 dalyviai;</p> <p>4 metodinės dienos, 157 dalyviai</p> <p>Parengtos konsultantų komandos po 5 pedagogus 12 rajono mokyklų</p> <p>Parengta 1 tarptautinė stažuotė</p> <p>5 refleksijos; DIR mokymai, 10 dalyvių;</p> <p>3 paskaitos tėvams, 280 dalyvių</p>

		SEU stiprinimui“ (ne mažiau kaip 80 dalyvių);	1 mokyklų vadovų forumas, 31 dalyvis
1.3. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau NSS) veiklų rajone koordinavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Įgyvendinamos NSS parengtų programų priemonės;</li> <li>▪ Atnaujintos NSS programos skaitmeniniam, finansiniam ir teisiniam raštingumui tobulinti, sveikai gyvensenai ir pozityviai tėvystei skatinti, bendravimo įgūdžiams, užsienio kalbos ir meninės raiškos lavinimui;</li> <li>▪ NSS programų pasiūlos pateikimas rajono gyventojams;</li> <li>▪ Socialinio ir emocinio suaugusiųjų intelekto ugdymo programos parengimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veiklos ataskaita apie plano įgyvendinimą;</li> <li>▪ Parengtas ir įgyvendinamas bent 1 nacionalinis/tarptautinis suaugusiųjų mokymo projektas;</li> <li>▪ Atnaujinta Centro svetainė naudinga informacija apie tęstinio mokymosi galimybes rajono bendruomenėms;</li> <li>▪ Organizuotos 5 paskaitos, 2 seminarai, 3 konsultacijos</li> </ul>	<p>Parengta NSS veiklos ataskaita</p> <p>Nebuvo kvietimo teikti paraišką NSS projektui</p> <p>Centro svetainėje ir <i>Facebook</i>’e kas mėnesį skelbiami užsiėmimai NSS</p> <p>Organizuotos 5 paskaitos</p>
1.4. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės merui įstaigos žmogiškųjų resursų,	Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.	▪ Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas.	Dalyvauta pokalbyje su meru ir pateikti duomenys apie švietimo centro veiklą.

veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos išlaikymui skiriamas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas.		▪ Ne mažiau kaip 10 proc. sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. patvirtintą biudžetą.	
1.5. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamose priemonėse.	Įgyvendinti Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, kurių vienas – susijęs su infrastruktūros gerinimu.	Parengtiems projektams negautas finansavimas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengtas Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo lėšomis remiamas projektas „ <i>Emocinė ir fizinė sveikata – pagrindas vaikų lytiškumo ugdymui ir rengimui šeimai</i> “. Prašoma finansuoti suma - 35 417 Eur.	Negautas finansavimas
2.2. Dalyvaujama partnerio teisėmis projekte „Prioritetas gerovės valstybėje – žmogaus teisės“, projekto koncepcijos Nr. K1-O2-PK-D-075 (Norvegija, Islandija, Lichtenšteinas)	Projekto veiklos nukeltos dėl karantino

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir įgyvendintas Klaipėdos rajono švietimo centro priemonių planas dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimo nuotoliniu būdu karantino laikotarpiu	65 proc. KT renginių organizuoti nuotoliniu būdu. Laiku išsiaiškintos einamojo laikotarpio problemos, laiku suteikta reikiama pagalba

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			